

FATSA CAHİT ZARİFOĞLU ANADOLU LİSESİ
E-GÜVENLİK / E SAFETY SWOT ANALİZİ

STRENGTHS (GÜÇLÜ YÖNLER)	WEAKNESSES (ZAYIF YÖNLER)	OPPORTUNITIES (FIRSATLAR)	THREATS (TEHDİTLER)
1.Öğrenci, öğretmen, yönetici ve diğer paydaşların teknoloji okuryazarlığı yüksek düzeydedir. 2.Okul internet ağı, merkezi olarak sunulmakta ve denetlenmektedir. 3. Kablosuz cihazlar kimlik doğrulaması ile kablosuz ağa dahil olabilmektedir. 4.Tüm bilgisayarlarımızın denetimleri düzenli olarak bilişim teknolojileri rehberi öğretmenimizin kontrolündedir. 5.Öğrenciler e-güvenlik kurallarına uygun dijital kaynaklara yönlendirilmektedir. 6.Bilgisayar Bilimi, İngilizce ve Sosyal etkinlik derslerinin müfredat programlarında e-güvenlik kavramı ve uygulamalarına yer verilmektedir. 7.Okulumuzda “bilişim etiği, siber zorbalık ve bilinçli teknoloji kullanımı” ile ilgili öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik çalışmalar yapılmaktadır. 8. Öğrencilerimizin %98’inden fazlası siber zorbalık hakkında bilgi sahibidir. 9.Okulda sağlanan internet bağlantısı zararlı/uygunsuz içerik filtrelemesine sahiptir. 10.E-Güvenlik ile ilgili okulumuzda bir komisyonun bulunur ve güvenlik çalışmaları yürütülür. Web sayfamızda aktif olarak materyaller sergilenir, duyurular yapılır.	1.Ortak kullanılan bilgisayarlarda kullanıcıların oturumlarını kapatmadan ayrılmaları kişisel bilgi güvenliği açığına sebep olmaktadır.. 2.Yeni öğrencilerimiz ve kadromuza yeni katılan personelin bir kısmının bilişim araçlarının güvenli kullanımı konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması.	1.Bilişim araçları ve güvenlik tedbirleri için gerektiğinde bütçe ayrılabilir. 2.Online platformlara ilginin artması bazı durumlarda zorunlu hale gelmesi böylece e-güvenlik konularının ön plana çıkması. 3.Uluslararası projelerde katılımcı rolümüzün yüksek olması web2.0 araçlarını çok sayıda öğretmenin kullanmasını gerektirdiğinden öğretmenlerin e-güvenlik esaslarına da hakim olmasını beraberinde getiriyor. 4.Öğrencilerin denetlenmesi açısından güvenlik mağduriyeti yaşanmaması için Milli Eğitimin uzaktan eğitim kanallarının (EBA) kullanılması. 5.MEBBİS üzerinden öğretmenler için açılan uzaktan eğitim kurslarının teknoloji kullanımına yönelik artırılması. 6.e-Twinning portalında veya il, ilçe milli eğitim müdürlükleri tarafından uzaktan eğitimde e-güvenlik eğitimlerinin açılması. 7. Velilerin %97’si öğrencilerin e-Güvenlik konusunda eğitim almasını desteklemektedir.	1.Öğrencilerin %7’sinin 10’dan fazla sosyal medya hesabına sahip olması.. 2.Uzaktan eğitim ve dijitalleşme ile birlikte siber tehditlerin artması. 3.Öğrenciler arasında siber akran zorbalığının yaygınlaşması. 4.Uzaktan eğitim araçlarını yeterli düzeyde kullanmayan eğitimcilerin derslerinin sabote edilmeye açık hale gelmesi. 5.Öğretmenlerin öğrencilerin %40’ının e-Güvenlik konusunda edindiği bilgileri doğru şekilde kullanmadığını düşünmesi.

*SWOT Analizi okulumuz öğretmenleri, öğrencileri ve öğrenci velilerine yönelik olarak uygulanan e-güvenlik anketleri sonucunda edinilen veriler ışığında 2024 yılında güncellenmiştir.